

Datum : 27-05-2020  
Waar : Lokaal groep 2/3  
Aanvang : 18.30 uur



**Cortemich**  
Bredë School Voerendaal

Aanwezig : Ouders: Aukje Aben, Patrick Geelen, Diana Kusters, Sandra Thiessen  
Leerkrachten: Sandra Timmermans, Monique Pernot, Gaby van Berlo  
Directie: Roland van der Steen,  
Via Teams: Ger Yntema  
Afwezig :

## Notulen vergadering MR dd 22-01-2020

### 1. Opening en vaststellen agenda

### 2. Ingekomen en uitgaande post

N.v.t.

### 3. Verslag vorige vergadering

Zicht op re-integratie zieke collega's; 2 LK actief aan het re-integreren, waarvan 1 na de vakantie volledig inzetbaar en 1 voor de herfstvakantie. Twee anderen nog geen volledige inzetbaarheid in het vooruitzicht.

Verbouwing definitief van de baan voor dit schooljaar. In juni volgt er contact met projectgroep om afspraken te maken voor komend schooljaar.

Vanaf 8 juni gewoon continurooster, groepen moeten gescheiden blijven. Externen niet in gebouw.

Nog verdeeldheid binnen team over het continurooster, deze weken worden als pilot ingezet.

### 4. Corona

Er zijn ideeën over begin- en eindtijd van de dag, verdeling tussen a en b cohort. Ouders wel of niet in gebouw. Leerkrachten zijn voor het plan om dit verder voort te zetten. Ouders geven aan wel af en toe de kans willen krijgen om te kijken in de klas.

"Kinderen kwijt" speelt op school niet, er zijn wel kinderen die uit voorzorg nog niet komen.

Jo maakt een plan voor voortgangsgesprekken. Tijdens de studiedag wordt, in sub-teams, het verhaal verduidelijkt richting het team, landelijke richtlijnen RIVM worden gevolgd. Geen rapporten.

Handen wassen met de hele groep is nog een puntje van zorg, ook icm wisselende wet en regelgeving.

Schoonmaak ligt nu ook gedeeltelijk in handen van het team, spullen dienen schoongemaakt te worden aan het einde van de dag. Buitenspelen in een vak wordt moeilijker met een volle klas. Meer spreiding van tijden en vakken vergroten. Hierbij rekening houden met groepsindeling zodat wc's ook niet door twee klassen tegelijk bezet worden.

Toestand Sportemich wordt niet gecheckt voor school. Bij de gemeente is wel aangegeven dat er veel hangjongeren zijn. **Ger maakt hier nogmaals melding van. Ivo kijkt 's Ochtens even of er iets ligt.**

## **5. bespreking onderwijskwaliteit / cito en inspectie resultaten**

Groep 3 scores vallen tegen, leerpunten onderzoeken voor het vervolg. Er zijn verschillende hypothesen. Leesteknik wordt alleen afgenomen in groep 3. Leerkracht geeft aan dat deze test niet goed aansluit, DMT of AVI geeft veel duidelijker weer hoe het met lezen gaat.

Rekenen: m3 valt tegen, leesniveau zorgt ervoor dat ze fouten maken en de verhaalsommen moeilijk zijn. Eind groep 3 gaat dit al veel beter.

Is de methode de moeite waard om te onderzoeken of is het halfjaar te kort. Moet je de scholing aanpassen aan de toets of minder waarde hechten aan deze resultaten.

We willen meer naar doelen toe gaan werken en minder afhankelijk zijn van deze toetsen.

Dominique Sluismans. Kind niet afrekenen op rapport met deze data.

Rekenproblematiek in groep 6/7. Schoolbreed opgepakt, kijkend naar instructiegedrag. Door Corona is dit stukje blijven liggen. Interventies tot nu toe hebben al geleid tot betere resultaten. Wisselingen in groep 6/7 zijn niet meteen de oorzaak van de resultaten. Het plan voor de midden en bovenbouw wordt door Jo gemaakt. De doelen worden met de kinderen gefilterd op groepsniveau. Komend schooljaar, tot aan de herfst, aan doelen werken, naast het reguliere jaargroep programma.

Leerkrachten geven aan dat de interventies tbv instructies geven (4 sleutels) dit jaar niet goed tot zijn recht gekomen zijn door wisselingen. Nu wordt in de klas instructie gegeven, volgend jaar hopelijk weer uitgebreid.

Trendanalyses: groep 4 stijging, daarna weer omlaag en in groep 8 weer omhoog.

Afspraak: Ger gaat het overzicht van de cito scores voorgaande jaren aan Jo vragen en per mail versturen.

Patronen van terugkerende tegenvallende resultaten worden gevolgd, directie geeft aan dat er niet steeds slechte resultaten zijn in dezelfde groep. Instructieniveau is schoolbreed gezien nog niet op maat. Daarom 4 sleutels. Dit wordt weer opgepakt.

Maak gebruik van de kwaliteit van de krachten in de instructies.

## **6. advies schooljaarplan**

Streefbeelden: In de toekomst wordt onderzocht of het nieuwe werken de beste manier is om verder te gaan. Komende jaren worden gebruikt om te zoeken naar rust en stabiliteit bij het team en van daaruit kijken hoe verder, blijven we zo werken of gaan we op een andere manier verder. We laten hiervoor de stip op de horizon een stukje los, maar deze stip moet wel weer helder worden voor iedereen.

Draagvlak rondom heteroog onderwijs is in de midden- en bovenbouw minder dan in de onderbouw. Inge zal ons hier volgend jaar in begeleiden, dit wordt meegenomen in het jaarplan.

Formatieve inzet directie, zorg en begeleiding leraren: effectief is de adjunct 0,6 beschikbaar voor de organisatie. In het jaarplan staat ook het cluster en het OV beschreven. Formatie voor directie is qua schoolgrootte ongeveer gelijk aan andere scholen. MT structuur van Cortemich is een directeur en MT leden, deze structuur is veranderd. Is deze wijziging goed geregeld? Roland heeft de afspraken

hierover nagevraagd bij Nicole van Wolven. Bert Nelissen heeft aangegeven dat de school groot genoeg is voor een adjunct en dat deze aangesteld kan worden. Hierover staat niks op papier. Moet de MT structuur zo blijven of kan het fundament breder gemaakt worden door expertise te gebruiken van meerdere mensen. Op het moment van ziekte bestaat de kans dat de adjunct ingezet moet worden voor de klas.

Duidelijkheid over veranderingen en rollen van mensen is gewenst in het team. Frequenter bij elkaar komen is een wens.

Voorzitter geeft aan dat het besluit om adjunct te nemen tijdelijk goedgekeurd is en dit is verlengd ivm nieuwe directeur.

Organisatieverandering: moet goedkeuring krijgen bij MR. Patrick zoekt de procedure/ vervolgstappen op en we prikken een nieuwe datum voor actie.

#### **7. advies schoolbegroting**

#### **8. instemming schoolformatie**

Formatie leerkrachten: 1 fte onderbouw wordt nu 0,9, ruimte gecreëerd. 20 groepen, 21 FTE. Zieke mensen. Groepsstructuur in jaarplan is nog niet de structuur die we voor ogen hebben.

Taken worden naar rato van wtf verdeeld. Innovo legt de flexibele schil terug bij de school, afdracht blijft gelijk. Innovo is niet risicodragend.

Uitgangspunt is dat dinsdag helderheid is over de teamverdeling. MT houdt rekening met zoveel mogelijk verschillende aspecten.

Taakbeleid moet zorgvuldig bekeken worden. Directie geeft aan dat ze hiermee verder gaan nav de werkdagen van de mensen.

Ontwikkelgesprekken worden toegelicht in studiedag.

Units maken voor het hele jaar de bestelling klaar, niet meer naderhand bij bestellen ivm begroting.

#### **9. opstellen activiteitenplan MR 2020-2021**

#### **10. Agenda volgende vergadering(en)**

#### **11. Rondvraag**

Musical wordt een film van elke groep. Oudergeleding mist de communicatie over de besluitvorming hierover.